教育部 111 年補助大專校院辦理「校園健康促進計畫」「繪集心與情」輔導人員增能研習

一、計畫依據

- (一)教育部 112年 01月 19日臺教學(一)字第 112006248號函。
- (二)教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則。
- (三)教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點。

二、計畫目標

- (一)藉由自我探索與他人共處,繪製曼陀羅與彩底紙盤,呈現當下情緒狀態。
- (二)藉由視覺練習,擺脫固有概念,進入非語言層面的認知感受。
- (三)藉由體感、自我探索、思考與對話,創作屬於自己獨特的情緒牌卡。
- (四) 專業輔導人員與助人者習得放鬆與自我探索技能,能將技巧傳遞給學生。
- 三、主辦學校:大仁科技大學。
- 四、承辦單位:學生輔導中心。
- 五、研習日期及時間:

111年06月29日(星期四),10:00~16:30。

六、研習地點:大仁科技大學 庫克大樓 J 棟 2 樓教室。

七、参加人員及人數

南區大專校院專業輔導人員、輔導老師、全國大專校院專業輔導人員; 共計 50 人。

八、研習內容

時間	內容	主持人	主講人
10:10~10:20	報到	學輔中心	
10:30~10:40	始業式	大仁校長(郭代璜校長)	
10:40~12:10	曼陀羅與相聚情書	學輔中心主任	吳文基講師
12:10~13:20	休息	學輔中心	
13:20~14:50	Seeing 練習與 個人牌卡創作	學輔中心主任	吳文基講師
14:50~15:00	休息	學輔中心	
15:00~16:30	集體大集繪	學輔中心主任	吳文基講師
16:30~	綜合座談	學務長/ 學輔中心主任/ 吳文基講師	

九、主講人簡介

(一) 講師姓名:吳文基

最高學歷:香港科技大學工業工程及工程管理 學士

服務單位及職稱:南方圓圈畫 負責人

專業領域:社群藝術策劃人、國際藝術交流策劃

專業證書 (執照): 美國圓圈畫發證導師 (Circle Painting Certified Teacher)

(二) 助教姓名: 陳怡靜

最高學歷:南華大學 傳播管理學系 學士

服務單位及職稱:臻影多媒體事業有限公司 負責人/導演

專業領域:紀錄片導演、社群藝術推廣

專業證書 (執照): 國小教師證

(三) 助教姓名:鍾睿芸

最高學歷:高雄師範大學 跨領域藝術研究所 碩士

服務單位及職稱:共藝術合作社 理事長

專業領域:舞蹈教學、即興遊戲教學

1

(四) 助教姓名: 陳宣彤

最高學歷:樹德科技大學流行設計系 學士

服務單位及職稱:Lumen 香芬蠟燭品牌 創辦人

專業領域:香芬療癒手作課程講師

(五) 助教姓名:王品堯

最高學歷:高雄師範大學 跨領域藝術研究所 碩士

服務單位及職稱:高雄市大樹文史協會 監事

專業領域:藝術創作、社區計畫、教育、文字創作

專業證書 (執照): 2022 WHATZ 國際當代藝術博覽會超新星獎

十、報名方式:

(一)線上報名:https://reurl.cc/Q4rOa2 報名 Q-Code



- (二)報名時間:即日起至 112 年 06 月 15 日,預計於年 06 月 20 日以電子郵件寄發錄取通知。
- (三)報名錄取後,若因故無法出席,請於06月24前來電取消,俾利候補人員遞補。

十一、其他說明

- (一)本次研習請學員配合中央防疫政策,全程配戴口罩。
- (二)請自行攜帶環保餐具以及環保杯。
- (三)穿著輕便衣物,自備圍裙。

十二、研習聯絡人及聯絡方式

聯絡人:詹恩惠。

電 話:08-7624002轉1391。

E-mail: ann0828@tajen.edu.tw •

地 址:屏東縣鹽埔鄉維新路 20 號。

十三、交通方式:

(一) 搭乘高鐵轉台鐵轉客運:

欲搭乘高鐵,搭乘目的地選擇高雄左營站,到站後,轉搭台鐵(目的地選擇屏東),抵達屏 東後,出屏東火車站向左走即可看到屏東客運總站,購票目的地選擇新圍或說大仁科技大 學,搭乘屏東·鹽埔經德和或屏東·高樹經德和方向的車次(候車時,廣播會提到大仁科 技大學),方可抵達本校(約10~15分鐘)。

(二) 萬丹、新園、東港:

沿台 27 線往北方向,經海豐外環道或海豐市區後再 5.5 公里,即達大仁科技大學,鳳山、 大寮過高屏大橋沿機場外圍道路,接台3線往九如方向,第一個紅綠燈右轉經香蕉研究所 沿本校路標即可抵達大仁科技大學。

中、北部南下:

國道3南下於指標396公里處屏東鹽埔方向下交流道(熱帶農業博覽區),第一個紅綠燈左 轉接台 27 線往鹽埔方向 1.5km 即可抵達大仁科技大學。

內埔潮洲:

國道三號北上方向,下長治交流道後,沿國道三號平面車道直行,接台27線右 轉 1.5Km,即可達大仁科技大學。

(三) 道路指示



(四)研習位置指引

